**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "ЕГОРЛЫКСКИЙ РАЙОН"**

**МБОУ ВСОШ № 9 им. В. И. Сагайды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Рук.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Глинка А.А.  Пр.№1 от «29.» 08. 2025 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ищенко С.В.  от «29.» 08. 2025 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор ОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Красильникова С.Ю.  Пр.№145 от «29.» 08.2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10 класса

**х.ВОЙНОВ,**  
 **2025-2026 год**

**Поурочно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Контроль (вид оценочной процедуры)** | **Планируемые результаты** | | **Сроки проведения** | |
|  |  |  | **УУД** | **Освоение предметных знаний** | **План** | **Факт** |
| **1.** | Введение. Что такое проект. Виды проектов |  |  |  | 04.09.2025г |  |
| **Тема 1** . **«От проблемы к цели»** | | | | | | |
| **2** | Описание ситуации. Постановка проблемы | Текущий контроль | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; | 11.09.2025г. |  |
| **3** | Постановка проблемы исследования | Текущий контроль | 18.09.2025г. |  |
| **4** | От проблемы – к цели. Определение цели исследования | Текущий контроль | 25.09.2025г. |  |
| **5** | От проблемы – к цели. Определение цели исследования | Текущий контроль | 02.10.2025г. |  |
| **6** | Планирование ресурсов | Текущий контроль | 09.10.2025г. |  |
| **Тема 2 «Работа с каталогами»** | | | | | | |
| **7** | Организация информации в каталоге. Виды каталогов | Текущий контроль | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  умение определять назначение и функции различных социальных институтов. | Осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  - отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;  - передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);  - переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.),  - осуществлять выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);  - работать с текстами различных стилей, понимание их специфики;  использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных | 16.10.2025г. |  |
| **8** | Поиск информации в каталоге по заданному параметру | Текущий контроль | 23.10.2025г. |  |
| **9** | Параметры поиска информации в каталоге. Поиск информации по самостоятельно заданному параметру | Текущий контроль | 06.11.2025г. |  |
| **10** | Поиск информации в карточном и электронном каталоге |  | 13.11.2025г. |  |
| **Тема 3. «Работа со справочной литературой»** | | | | | | |
| **11** | Знакомство с видами справочной литературы и способами размещения информации в справочной литературе | Текущий контроль | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  умение определять назначение и функции различных социальных институтов. | Осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  - отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;  - передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);  - переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.),  осуществлять выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);  - работать с текстами различных стилей, понимание их специфики;  использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных | 20.11.2025г. |  |
| **12** | Поиск информационных лакун | Текущий контроль | 27.11.2025г. |  |
| **13** | Оформление ссылок | Проверочная работа | 04.12.2025г. |  |
| **14** | Способы первичной обработки информации | Текущий контроль | 11.12.2025г. |  |
| **Тема 4. «Методы исследования»** | | | | | | |
| **15** | Наблюдение как способ сбора первичной информации | Текущий контроль | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | Определять сущностные характеристики изучаемого объекта;  - осуществлять самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;  - развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);  - объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах; | 18.12.2025г. |  |
| **16** | Практическая работа: «Организация наблюдений за объектами живой природы в классе и на пришкольном участке». | Практическая работа | 25.12.2025г. |  |
| **17** | Эксперимент как способ получения информации | Текущий контроль | 15.01.2026г. |  |
| **18** | Урок 18. Практическая работа «Постановка эксперимента» | Предзащита индивидуального проекта | 22.01.2026г. |  |
| **19** | Способы обработки полученной информации | Текущий контроль | 29.01.2026г. |  |
| **20** | Способы обработки полученной информации | Текущий контроль | 05.02.2026г. |  |
| **21** | Работа по выбранному проекту | Текущий контроль |  |  | 12.02.2026г. |  |
| **Тема 5. «Анализ и планирование ресурсов»** | | | | | | |
| **22** | Виды ресурсов. | Текущий контроль | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;  сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей. | 19.02.2026г. |  |
| **23** | Ресурсы, необходимые для выполнения индивидуальных и групповых проектов. | Текущий контроль | 26.02.2026г. |  |
| **24** | Ресурсы, необходимые для выполнения индивидуальных и групповых проектов. | Текущий контроль | 05.03.2026г. |  |
| **25** | Создание ресурсов. Усовершенствование продукта | Текущий контроль | 12.03.2026г. |  |
| **26** | Создание ресурсов. Разработка нового продукта. | Проверочная работа по теме | 19.03.2026г. |  |
| **27** | Работа по индивидуальному проекту |  | 26.03.2026г. |  |
| **Тема 6. «Презентация продукта»** | | | | | | |
| **28** | Презентация как вид деловой коммуникации | Текущий контроль | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;  владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;  умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;  владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;  сформированность понятий проект, проектирование;  владение знанием этапов проектной деятельности;  владение методами поиска и анализа научной информации. | 09.04.2026г. |  |
| **29** | Планирование презентации | Текущий контроль | 16.04.2026г. |  |
| **30** | Как помочь аудитории воспринимать информацию | Текущий контроль | 23.04.2026г. |  |
| **31** | Подготовка презентации проекта |  | 30.04.2026г. |  |
| **32** | Подготовка презентации проекта |  | 07.05.2026г. |  |
| **33** | Защита проекта | Защита проекта | 14.05.2026г. |  |
| **34** | Рефлексия индивидуального проекта |  | 21.05.2026г. |  |